

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. Α.Μ.Θ. Δ/ΣΗ Π.Ε. ΞΑΝΘΗΣ

6/ΘΕΣΙΟ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΜΙΝΘΗΣ

Το 6/Θ Μειονοτικό Σχολείο λειτουργεί στον οικισμό Σμίνθη του Δήμου Μύκης και βρίσκεται στην έδρα του Δήμου. Στο Σχολείο φοιτούν συνολικά 47 παιδιά και προσωρινά λειτουργεί ως τετραμήνιο με τρεις δασκάλους του Ελληνόφωνου προγράμματος οργανικά τοποθετημένους, τρεις του Τουρκόφωνου προγράμματος οργανικά τοποθετημένους και ειδικότητες έναν Γυμναστή οργανικά τοποθετημένο και έναν Αγγλικών με συμπλήρωση ωραρίου από άλλα σχολεία.

Το σχολείο μας, όπως κάθε σχολείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Κρίνουμε ωστόσο πως τόσο η επίσημη συζήτηση για αυτές τις ιδιαιτερότητες, όσο και οι αποφάσεις για την αξιοποίηση ή την αντιμετώπιση τους είναι προτιμότερο να παραμένουν στο εσωτερικό της σχολικής κοινότητας, με την εξαίρεση βέβαια του επιστημονικού διαλόγου, ο οποίος όμως υπόκειται σε ειδικούς δεοντολογικούς κανόνες. Γι' αυτό επιλέγουμε να εστιάσουμε την προσοχή μας αποκλειστικά στα γενικά χαρακτηριστικά του σχολείου αποφεύγοντας με τον τρόπο αυτό τα προβλήματα που επιφέρει η δημόσια έκθεση αυτών των ιδιαιτεροτήτων όπως η ωραιοποίηση, ο ανταγωνισμός και κυρίως η προσαρμογή της εργασίας μας στις ανάγκες της δημόσιας εικόνας και όχι στις ανάγκες των μαθητών μας. Κρίνουμε επίσης ότι η ποσοτική έκφραση αυτών των ιδιαιτεροτήτων, με την τετραβάθμια κλίμακα, συσκοτίζει τον τεράστιο πλούτο της πραγματικότητας του σχολείου μας. Διευκρινίζουμε λοιπόν ότι η ενδεχόμενη αξιοποίηση της όποιας ποσοτικοποίησης στην οποία οφείλουμε να προχωρήσουμε εξαιτίας της υποχρεωτικής ποσοτικής αποτύπωσης στην εφαρμογή αυτή σε καμία περίπτωση δεν εκφράζει την πραγματική επιστημονική και επαγγελματική μας κρίση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των παραπάνω προγραμμάτων συνέβαλαν στην επιτυχημένη σύνδεση του σχολείου με την οικογένεια. Το σχολείο μας είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας ώστε το μάθημα να γίνεται με πιο ελκυστικό τρόπο και οι ίδιοι οι μαθητές να βοηθούνται από την

αναζήτηση στο διαδίκτυο κάθε φορά που δεν μπορούν να κατανοήσουν μια έννοια ή μια λέξη της γλώσσας που διδάσκονται. Οι εκπαιδευτικοί κάνουν συνεχείς προσπάθειες να παράξουν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό το οποίο χρησιμοποιούν στην τάξη αλλά και κατά την διάρκεια της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου δεν κρίνονται αρκετοί για να καλύψουν τα τρέχοντα έξοδα κάθε χρονιάς με αποτέλεσμα να περικόπτονται κάποιες δράσεις οι οποίες θα μπορούσαν να προσφέρουν αρκετές επιπλέον εμπειρίες και γνώσεις σε αυτήν την τόσο ευάλωτη κοινωνική μερίδα των παιδιών της μειονότητας. Υπάρχει ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης καθώς το σχολείο είναι δίγλωσσο, ώστε να υπάρχει χρονική άνεση για εμβάθυνση στο διδακτικό αντικείμενο. Υπάρχει ανάγκη στελέχωσης των μειονοτικών σχολείων με επιπλέον διδακτικό προσωπικό για την δημιουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας, ώστε να μπορούν να ωφεληθούν οι μαθητές των ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί μας κάνουν μεγάλες προσπάθειες σε καθημερινή βάση ώστε να εξασφαλίσουν τις προϋποθέσεις για την επιβίωση των σχολείων μας παρόλη την χρόνια υποχρηματοδότηση των μονάδων μας, καθώς και την αποτελεσματικότητα τους να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά την διάρκεια της καραντίνας.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σχολεία είναι επιφορτισμένα με πολύ μεγάλο φόρτο γραφειοκρατικής δουλειάς. Καλό θα ήταν να υπάρξει προστεθεί γραμματειακή υποστήριξη για την αποσυμφόρηση των Διευθυντών. Ο χρόνος είναι πολύτιμος και πρέπει να τον εκμεταλλευόμαστε για τη διδασκαλία και τις εκπαιδευτικές ανάγκες και όχι να σπαταλάτε σε ανούσια γραφειοκρατία. Επιπλέον χρειαζόμαστε καλύτερη χρηματοδότηση για τις λειτουργικές ανάγκες που υπάρχουν καθώς και υποστήριξη βελτίωσης των υποδομών μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προσπαθεί να εκσυγχρονιστεί και να ακολουθήσει όλες τις νέες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης ώστε να μπορεί να προσφέρει την καλύτερη ποιότητα εκπαίδευσης στους μαθητές του. Οι εκπαιδευτικοί μας προσπαθούν να συμμετέχουν σε όσες επιμορφώσεις μπορούν και να ανταλλάσσουν εκπαιδευτικό υλικό και απόψεις με άλλους συναδέλφους ώστε να εμπλουτίζουν τις διδακτικές πρακτικές τους σε σταθερή βάση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή στα περισσότερα σεμινάρια γίνεται έναντι αρκετά μεγάλων χρηματικών ποσών που βάζει πολλές φορές φρένο στις όποιες επιθυμίες για επιμόρφωση. Καλό θα ήταν η πολιτεία να φροντίσει αυτές οι επιμορφώσεις τουλάχιστον να γίνονται χωρίς προσωπικό οικονομικό κόστος.

Η πάταξη της αγοράς μορίων που έχει δημιουργηθεί, και η άρση της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών καθώς και η επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο

της επιμόρφωσης κατά τον τρόπο των διδασκαλίων είναι ουσιαστική και απαραίτητη.